



النصح الرصين في الرد على المخالفين



ح مؤسسة روائع إبداعية للنشر والتوزيع، ١٤٤١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الجعفري، أحمد جابر إبراهيم

النصح الرصين في الرد على المخالفين. / أحمد جابر إبراهيم

الجعفري. - جازان، ١٤٤١ هـ

٣٨ ص، ١٧ × ٢٤ سم

ردمك: ٧-١٧٦٧-٠٣-٦٠٣-٩٧٨

١- الغلو في الدين أ. العنوان

١٤٤١ / ٨١٢

ديوي ٢١١

رقم الإيداع: ١٤٤١ / ٨١٢

ردمك: ٧-١٧٦٧-٠٣-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ م



تحذير:

لا يجوز طباعة هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه بواسطة أي نظام
لخزن المعلومات أو استرجعها أو نقله على أي هيئة أو بأية وسيلة سواء
كانت إلكترونية أم شرائط ممغنطة أم غير ذلك أو أي طريقة معلومة أو
مجهولة إلا بإذن خطي صريح من المؤلف.



النصح الرصين في الرد على المخالفين

المؤلف:

أحمد بن جابر بن إبراهيم الجعفري



مؤسسة روائع أدبية

للنشر والتوزيع
جازان - ضمد

سجل تجاري رقم ٥٩٠٠١١٩٥٨٤

رخصة إعلامية رقم ٧٠٠٤١

للتواصل جوال ٠٥٣٠٧١٦٦٦٩



المقدمة



الْقَدَرَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾.

أَمَّا بَعْدُ :

إننا في هذا البحث نخاطب فريقين فريق غلا في الجرح وفريق لا يرتضي الجرح بالكلية وكلا الأمرين ذميم، ومن تأمل علم أن النقد المبني على الدليل والبرهان المصاحب للادب هو سمة العلماء الاجلاء والوسطية هي دين الاسلام

فإن الله ﷻ أنزل القرآن ومثله معه وتعهد بحفظهما، قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩].

وتوفي الرسول ﷺ بعد أن بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، وأكمل الملة، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣].

◆ ————— النصح الرصين في الرد على المخالفين ————— ◆

وورثه أصحابه من بعده، وحملوا أمانة هذا الدين، وبلغوا من بعدهم، وهكذا حمل المسلمون الأمانة جيلاً بعد جيل حتى وصلنا ميراثه في زماننا هذا صافياً نقيّاً من التحريف والتبديل. وذلك بفضل الله ﷻ، ومصداقاً لوعده، ثم بما سخره الله لهذه الأمة من وجود علماء ربانيين يذبّون عن حياض الدين، وينشرون علوم الكتاب والسنة. ومن أولئك العلماء، وأعظمهم مكانة وأجلهم قدراً هم أهل الحديث الذين جرحوا وعدّلوا رواته، وذّبّوا عن أحاديث رسول الله التحريف والكذب، فجزاهم الله عن أمة محمد ﷺ خيراً.

◆ **وإن المتأمل في أصحاب الجرح والتعديل السابقين يجد أن العلماء قسموهم على أقسام ثلاثة :**

١ - المتشددون.

٢ - والمتساهلون.

٣ - والمتوسطون.

وأنهم يملكون من الورع والأخلاق والتقوى والخوف من الله ما يجعلهم أئمة في هذا الباب؛ وإن تنازعوا في الأمر اتبعوا قول الله - تعالى - : ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [النساء: ٥٩].

ولم يتقاطعوا، ويتدابروا، ويدع بعضهم بعضاً، كما هو الحال الآن بين المتنازعين. أما من خالف الكتاب والسنة وما أجمع عليه السلف من القرون المفضلة خلافاً؛ لا يعذر فيه، فإنه يُعامل معاملة أهل البدع، قال ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «ولو كان كلما اختلف مسلمان في شيء تهاجرا لم يبقَ بين المسلمين عصمة ولا أخوة»^(١).

(١) مجموع الفتاوى: ابن تيمية، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، (٣/ ٢٢٩).

وقال أيضًا: «وإني أقرر أن الله قد غفر لهذه الأمة خطأها وذلك يعم الخطأ في المسائل الخبرية القولية، والمسائل العملية وما زال السلف يتنازعون في كثير من المسائل ولم يشهد أحد على أحد لا بكفر ولا بفسق ولا بمعصية»^(١).

وقال أيضًا: «ومن لم يعدل في خصومه ومنازعيه، ويعذرهم بالخطأ في الاجتهاد، بل ابتدع بدعة، وعادى من خالفه فيها أو كفره فإنه هو ظلم نفسه»^(٢).

وقد كان أهل الحديث أصحاب الجرح والتعديل عرفوا؛ بالورع، والتقوى، والذبّ عن السنة، والدفاع عنها، لكن منهم من تشدد، ومنهم من توسط، ومنهم من تساهل، وكلهم يرى أنه ينصر الحق، ويذبّ عنه، وهم مجتهدون في ذلك.

◆ المتشددون :

فهم على سبيل المثال :

١ - يحيى بن سعيد القطان أبو سعيد البصري المتوفى سنة ١٩٨ هـ، قال الذهبي فيه: «كان يحيى بن سعيد متعنتا في الرجال»^(٣).

٢ - أبو زكريا يحيى بن معين البغدادي المتوفى سنة ٢٣٣ هـ.

٣ - أبو حاتم محمد بن إدريس الرازي المتوفى سنة ٢٧٧ هـ.

٤ - عبد الرحمن بن يوسف بن خراش ٢٨٣ هـ.

٥ - أبو جعفر محمد بن عمرو العقيلي المتوفى سنة ٣٢٢ هـ.

(١) المرجع السابق: (٢٢٩/٣).

(٢) المرجع السابق: (٩٦/١٦).

(٣) سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد الذهبي، ت: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، ط ٣، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م، (٩/١٨٣).

◆ وأما المتساهلون :

- ١- أبو الحسن أحمد بن عبد الله العجلي الكوفي المتوفى سنة ٢٦١هـ.
- ٢- محمد بن عيسى بن سورة الترمذي المتوفى سنة ٢٧٥هـ.
- ٣- أبو الحسن علي بن عمر الدارقطني المتوفى ٣٨٥هـ.
- ٤- أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري المتوفى ٤٠٥هـ.
- ٥- أبو بكر أحمد بن حسن بن علي البيهقي المتوفى ٤٥٨هـ.

◆ أما المتوسطون المعتدلون :

- ١- أبو عبد الله محمد بن سعد المتوفى سنة ٢٣٠هـ.
 - ٢- أحمد بن محمد بن حنبل أبو عبد الله المتوفى سنة ٢٤١هـ.
 - ٣- أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري المتوفى سنة ٢٥٦هـ.
 - ٤- أبو زرعة عبيد الله بن عبد الكريم الرازي المتوفى سنة ٢٦٤هـ.
 - ٥- أبو أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني المتوفى سنة ٣٦٥هـ.
- ومنهم من يميل إلى التشدد أحياناً، ويميل إلى التساهل في أحياناً أخرى.

✧ وأردت من ذكر هذه الأقسام: أن العلماء مجتهدون، وهم بشرٌ تأثر

عليهم الطبيعة البشرية والبيئة؛ فمنهم السهل اللين، ومنهم الشديد الصلب حتى في حياته اليومية، وبالتالي تنعكس على علمه ومنهجه، وكل ناصراً للسنة -عليهم رحمة الله تعالى-، وكانوا رحمهم الله تعالى علماء في الجرح والتعديل، وقدوة في الأخلاق والتقوى والمراقبة لله ﷻ، وأهلاً للعلم الذي يحملوه، فهم حراساً للسنة؛ عاشوا للذب عن حديث رسول الله ﷺ، فلله درهم ما أعظم مواقفهم ومكانهم.

والمتمأمل أن هناك في هذا العصر من العلماء الأعلام من سار على طريقهم، وهم علماء أجلاء، حملوا راية هذا العلم، وذّبوا عن حديث رسول الله ﷺ، ووقفوا في طريق أهل البدع المخالفين لأهل السنة، وهكذا في كل زمن له حراس للشرعية، وكلما خرج قرن لأهل البدع قطعوه فجزأهم الله خيرًا عن أمة الإسلام.

وهناك قسم أرادوا التشبه بهؤلاء الأعلام وليس لديهم شيء من العلم والدراية ولا العقل، ولا معرفة بالمصالح والمفاسد، فخطبوا خطب عشواء؛ فوصفوا إخوانهم بالبدعة والشرك والزندقة دون وجه حق، ونزلوا الأحكام على أشخاص بأعيانهم وغلوا في ذلك، بل هم ليسوا أهلًا للدخول في هذا المضمار، وليسوا من فرسانه، ولم يصلوا في ميدانه، فأفسدوا الدعوة أكثر مما أصلحوا، وإن راجعتهم قالوا: هذا قول أهل السنة من العلماء، وما علموا أن أقوال العلماء الكبار في وادٍ، وهم في وادٍ آخر. وهم قد ينقلون أقوال العلماء فيضعونها في غير موضعها بلا علم ولا حكمة، ويتقمصون أقوالهم حتى أنك لو سمعتهم لقلت أنهم من أهل التحقيق، وهم والله عن ذلك الأمر بمكان سحيق.

والمبتدئ إذا حاك بعض العلماء في أقوالهم أذرت به مثل المتشبع بما لم يعط؛ قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «فساد الناس إذا جاء العلم من قبل الصغير استعصى على الكبير، وصلاح الناس إذا جاء العلم من قبل الكبير تابعه عليه الصغير»^(١).

فلا حول ولا قوة إلا بالله العظيم وإلى الله المشتكى.

(١) انظر الصحيحة رقم (١٠٠٣/٦).

بل يجب على العلماء :

﴿ تعليم هؤلاء الأدب قبل العلم .

﴿ وتعليمهم صغار العلم قبل كباره .

لأنهم قفزوا على العلوم وأرادوا الصعود دون ما درَج فمن دونه بحر طُموم ولُجج، واستعجلوا الشيء قبل أوانه حتى إن أحدهم إذا أراد أن يُثبت لك صحة منهجه وطريقته دخل في جرح الأشخاص والطوائف وما علم الغر أنه يُزري بنفسه وهو لا يشعر؛ لأنه وضع نفسه في غير محلها فإذا أردت الإنكار عليه وضعك قسيماً للسنة، وصنفك بحزب من الأحزاب وهذا والله من الغرور، بل بعضهم ليس نصره للدين؛ إما تصفية حسابات، أو تعصب لأشخاص، فعليهم يوالون، وعليهم يعادون.

وليس هذا الشخص الذي يتعصب له معصوم من الخطأ والنسيان وغيرها مما يقع فيه أهل العلم مع اجتهدهم، بل إن بعضهم لا يقف عند هذا الحد فإن لم يُبدع من بدع أو بدعه فلان فأنت مبتدع.

وعند التأمل تجد من المتقدمين والمتأخرين من يختلفون في أشخاص بين معدل ومجرح؛ فقد قال الترمذي في (العلل): «وقد اختلف الأئمة في تضعيف الرجال كما اختلفوا في سوى ذلك من العلم». وقال ابن معين في محمد بن القاسم الأسدي: «ثقة وقد كتبت عنه». وقد كذبه أحمد وقال: «أحاديثه موضوعة».

وأما حالنا اليوم فتجد بمجرد مخالفتك له في شخص ما إلا ويهيل عليك الألقاب، ويُخرجك من السلفية بمجرد مخالفتك له.

ولو ناقشته بالدليل وجدت الحدة والغلظة والفظاظة، وكأن منهج السلف هو الحدة والشدة والفظاظة، وهذا والله تشويه لمنهج السلف، بل من الصد عن منهج

السلف، وقد قال الله - جل وعلا - لنبيه: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنَّفُضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

وربما المسائل المناقش فيها قد اختلف فيها السلف أنفسهم بل وأعظم منها مع بقاء الأخوة والمودة، فهم بعيدون عن منهج السلف في هذا الباب، واختزال منهج السلف في هذه الجزئية لهو ظلم لهذا الطريق المبين الموصل لرب العالمين.

وكما أننا ابتلينا بهؤلاء، فقد ابتلينا بنوع آخر؛ وهو من يدعوا إلى الاجتماع وجمع الكلمة مع أصحاب البدع والخرافات وعدم الرد على من خالف الكتاب والسنة باسم وحدة الصف، وأنه لا يوجد في هذا الزمن لا جرح ولا تعديل، وهذا الفهم وجد من عدم التفريق بين الجرح والتعديل فيما يتعلق بجرح الرواة الذين يترتب على جرحهم وتعديلهم ثبوت الأحاديث أو عدمها، فليس عند المتأخرين شيء يأتون به إلا ما أتى به السابقون، وإنما ينظرون في كلام السابقين.

وأما القسم الآخر نقد وتعديل وجرح الأشخاص من أهل البدع والرد على المخالف؛ فهذا باقٍ إلى قيام الساعة، فقد كثر العلمانيون والروافض والملحدون والصوفية، وكل من خالف الكتاب والسنة ومنهج سلف الأمة وجب الرد عليه.

فلا بد من علماء يتصدون لهؤلاء فإنه من أعظم الجهاد، ومن علامات هؤلاء أنك بمجرد نقل ردود العلماء يأتي بكلمات منها «دعونا من هذا، ويتكلم عن وحدة الصف» كأنه لا يرضي الرد على من خالف الكتاب والسنة، بل إن سمع منك ثناء أو دعاء لولي الأمر المسلم هاج وماج وجعل أن هذا الأمر من المداهنة، بل حتى بعض الطلبة بمجرد أن يسمع منك دعاء لولي الأمر المسلم أو تشني عليه بما هو فيه أو

◆◆ النصح الرصين في الرد على المخالفين ◆◆

تدعو للتواصي معه بالحق، أو جس منك خيفة، وهذا من الجهل والتقليد لمن تأثروا بأهل التكفير الذي يكفرون المجتمعات وحكامها، وكأن القائل قال: أننا نطيعهم في معصية الله.

ولو رأيت هؤلاء وهم يقرؤون الآيات والأحاديث، ويسردون متون أهل العلم في العقيدة في السمع والطاعة والمنشط والمكره والعسر واليسر وعلى أثره علينا، وأن لا ننازع الأمر أهله، وكأنه كلام مكتوب لا وجود له في الواقع والتطبيق، وتجد عندهم سرعة وعجلة في الأحكام، وتعصباً للأشخاص.

فالطائفة الأولى في طرف، وهؤلاء في طرف آخر، وهذا الباب يتنازعه الإفراط والتفريط.

وأهل العدل الوسط الخيار الذين يعرفون الحق، وينصرون السنة، ويعرفون تقديم حرمة الدين على حرمة الأشخاص، ويعرفون للأشخاص حرمتهم ومكانتهم، بل يفرقون بين الأشخاص أنفسهم فالميل إلى طرف دون آخر بعداً عن الوسطية التي إختارها الله لهذه الأمة.

فلا يجوز الميل إلى النصب مثلاً للرد على الرافضة، ولا الميل للقدرية للرد على الجبرية، ولا الميل للمرجئة للرد على الخوارج والعكس، فلا تردّ البدعة ببدعة، ولا الباطل بباطل مثله، والرد يجب أن يكون بالكتاب والسنة وما عليه السلف الصالح ومن تبعهم بإحسان.

فمن يرد على الأشخاص يجب أن لا يغيب عن ناظره مصالح الأمة العليا، ومراعات جمع الكلمة، وتطهير السنة من البدع والخرافات والحكمة والرفق ومعرفة المآلات كلها تجب أن تكون نصب عينيه.



◆◆ — النصح الرصين في الرد على المخالفين — ◆◆

وهذه لا يعرفها إلا أهل العلم الراسخون وليس من دونهم ممن لا علم ولا حكمة، بل هؤلاء تجدهم من أكثر الناس تزكية لأنفسهم ولا حول ولا قوة إلا بالله.

✧ فنصيحتي لهم:

أن يقفوا مع أنفسهم، وينظروا في نياتهم، وينظروا في سير العلماء المعتدلين الذين يعرفون حق الكتاب والسنة وحق المسلم، فيُعطون كل ذي حق حقه، والموفق من وفقه الله جعلنا الله وإياكم من هؤلاء الموفقين.





فوائد مهمة في هذا الباب

✍ الفائدة الأولى:

عدم التصدي لهذا الباب إلا من العلماء الذين أمر الله بالرجوع إليهم قال تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ٨٣].

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَتَّزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا»^(١).

✍ الفائدة الثانية:

يجب على العلماء نهى الطلبة عن الاشتغال بالأشخاص جرحاً وتعديلاً؛ والاشتغال بالعلم الشرعي التأصيلي، وهذا من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [آل عمران: ١١٠].

قال ابن رجب رحمته الله: «أما أهل البدع والضلال ومن تشبه بالعلماء وليس منهم فيجوز بيان جهلهم وإظهار عيوبهم تحذيراً من الاقتداء بهم»^(٢).

(١) البخاري: (ح: ٩٨)، ومسلم: (ح: ٤٨٢٨)

(٢) الفرق بين النصيحة والتعير لابن رجب الحنبلي، ص ٢٦.

◆◆ النصح الرصين في الرد على المخالفين ◆◆

وقال الشيخ ابن باز رَحِمَهُ اللهُ: «فنصيحتي للجميع أن يكون التخاطب فيما يتعلق بالنصيحة والنقد من طريق الإبهام لا من طريق التعيين، إذ المقصود التنبيه على الخطأ والغلط وما ينبغي من بيان الصواب والحق من دون حاجة إلى تجريح فلان وفلان. وفق الله الجميع»^(١).

وسئل الشيخ أحمد بن يحيى النجمي رَحِمَهُ اللهُ: «ما ضابط البدعة وهل يجوز أن أصف الشخص بها؟»

الجواب: ذكر كلامًا كثيرًا ثم قال: «الوصف بالبدعة وهجر المبتدع هذا يكون من بدّعه العلماء، ولا تتسرعوا أنتم أيها الطلاب الصغار بالحكم على أي شخص بالتبديع حتى ولو كان عنده بدعة حتى تعرضوا ذلك على العلماء، ويؤيدوكم فيه بدون هذا لا تفعلوا شيئًا من ذلك»^(٢).

فإنه يقتضي هذا الأمر لمن تصدى له وهو أهل له؛ العدل والأمانة والتقوى والورع وترك الحسد، فإن الكلام في هذا يولد العطب لا سيما إن كان المتكلم فيه من أهل العلم والسنة، صُرف الناس عنهم فتصدر الجهال.

✍ الفائدة الثالثة:

يستوجب على العلماء في هذه الأعصار الذب عن السنة، ونقد المخالفين حتى لا يترك الباب للجهال، لا سيما عند انتشار البدع والخرافات والمضللين؛ ممن يدسون السم في العسل، وأصحاب الشهرة من المتعالمين؛ لأن الله قد أخذ عليهم التبيين وعدم الكتمان، قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ، فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَوْا بِهِ مُمْنًا قَلِيلًا فَيُحْسِنَ مَا يَشْتَرُونَ﴾ [آل عمران: ١٨٧].

(١) مجموع فتاوى ومقالات الشيخ ابن باز، (٧/ ٣١٩).

(٢) الفتاوى الجليلة: أحمد بن يحيى النجمي، جمع وتعليق: حسن بن منصور الدغيري، دار المنهاج، ج ٢، ص ١٤٧-١٤٨.

✍ الفائدة الرابعة:

يجب على الإنسان أن يفتش عن داخله قبل الكلام في هذا الباب وما هو الباعث له، هل هو الذب عن الكتاب والسنة أم أشياء أخرى؟ فقف مع نفسك قبل خط القلم ونطق اللسان، فعن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ»^(١).

✍ الفائدة الخامسة:

مراعاة الآداب، وحسن اختيار الألفاظ، وعدم الإسراف في الجرح والنقد، وعدم التعدي وجرحه بما ليس بجرح مثل الأمور الخَلْقِيَّة التي ليس له فيها يد، وأن يكون الجراح من أهل الصنعة والتحقيق، وعدم العجلة، وعدم الجرح بالظن دون اليقين وغيرها من الآداب التي هي في مظانها، وقد أمرنا الله ﷻ بالإحسان في القول في مخاطبة الناس فقال تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [البقرة: ٨٣] وأمرنا بالإحسان بالدعوة فقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾^(٢).

✍ الفائدة السادسة:

الانتباه من قبح الساخط ومدح المحب، وما يحصل بين الأقران، وقد يصدق القرين ويعدل، لكن الاحتراز في هذا الباب مهم مراعاة لحرمة المسلم، فالعدل من سمات المؤمن قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا﴾ [الأنعام: ١٥٢]، وقال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ

(١) صحيح البخاري: ح (١)، ٦/١، صحيح مسلم: ح (١٩٠٧)، ٣/١٥١٥.

(٢) [النحل: ١٢٥]

◆ النصح الرصين في الرد على المخالفين ◆

وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ [المائدة: ٨].

قال الشيخ المعلمي: «والعالم إذا سخط على صاحبه، فإنما يكون سخطه لأمر ينكره، فيسبق إلى النفس ذاك الإنكار، وتهوى ما يناسبه، ثم تتبع ما يشاكله، وتميل عند الاحتمال والتعارض إلى ما يوافقه. فلا يؤمن أن يقوى عند العالم جرح من هو ساخط عليه لأمر، لولا السخط لعلم أنه لا يؤجب الجرح. وأئمة الحديث متشبتون، ولكنهم غير معصومين عن الخطأ»^(١).

✍ الفائدة السابعة:

الحذر من التعصب للأشخاص أو لمذهب أو بلد أو عرق، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «ليس لأحد أن ينصب للأمة شخصاً يدعو إلى طريقته، ويوالي ويعادي عليها غير النبي ﷺ، ولا ينصب لهم كلاماً يوالي عليه، ويعادي غير كلام الله ورسوله ﷺ وما اجتمعت عليه الأمة، بل هذا من فعل أهل البدع الذين ينصبون لهم شخصاً أو كلاماً يفرقون به بين الأمة، يوالون به على ذلك الكلام أو تلك النسبة ويعادون»^(٢). ويقول الشيخ عبد الحي اللكنوي: «إذا علم بالقرائن المقالية أو الحالية أن الجراح طعن على أحد بسبب تعصب منه عليه لا يقبل منه ذلك الجرح، وإن علم أنه ذو تعصب على جمع من الأكابر ارتفع الأمان عن جرحه وعد من أصحاب القرع»^(٣).

(١) التنكيل بما في تأنيب الكوثري من الأباطيل: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، دار عالم الفوائد، ص ٩٣-٩٤.

(٢) مجموع الفتاوى، (٢٠/١٦٤).

(٣) الرفع والتكميل في الجرح والتعديل: محمد عبد الحي بن محمد اللكنوي الهندي ص (٧٨).

«قال إبراهيم بن المنذر: عن محمد بن فليح: نهاني مالك عن شيخين من قريش، وقد أكثر عنه ما في الموطأ، وهما ممن يحتج بهما، ولم ينبج كثير من الناس من كلام بعض الناس فيهم، نحو ما يُذكر عن إبراهيم من كلامه في الشعبي، وكلام الشعبي في عكرمة، وفي من كان قبلهم، وتناول بعضهم في العرض والنفس، ولم يلتفت أهل العلم في هذا النحو إلا ببيان وحجة، ولم تسقط عدالتهم إلا ببرهان ثابت، وحجة، والكلام في هذا كثير»^(١).

✍ الفائدة الثامنة:

فليعلم أنه ليس كل من وقع في البدعة وقعت البدعة عليه؛ وذلك أن الرجل إذا كان موالياً للسلف، ومصدر الاستدلال عنده موافقاً لما عليه السلف ووقع مع ذلك في شيء مما يخالف أصول السلف خطأ، لم يوالٍ ويعادٍ عليه فإنه لا يخرج عن حد السلف بذلك الخطأ، ولا يكون مبتدعاً، إنما يُقال وافق أهل البدع في كذا وكذا؛ ليتبين ضعف قوله، ولا يقال هو مثلهم ولا في حكمهم، فإذا توفرت فيه الشروط وانتفت الموانع فإنه مثلهم وحكمه حكمهم^(٢).

«فإذا سلم له الأصل الأول؛ وهو مصدر التلقي، ووقع بعد ذلك في بدعة، فهذا لا يُنزل عليه الحكم إلا بعد توفر الشروط وانتفاء الموانع، وأما من كان خلله في الأصل فهذا ينزل عليه الحكم مباشرة»^(٣).

ولا يفهم من اشتراط توفر الشروط، وانتفاء الموانع في الحكم على الرجل

(١) جزء القراءة خلف الإمام للبخاري (ص ٣٨).

(٢) تبصير الخلف بضابط الأصول التي من خالفها خرج عن منهج السلف: الشيخ / أحمد الصادق النجار، تقديم: صالح بن سعد التميمي - سليمان بن سليم الله الرحيلي، دار النصيحة، (ص ٣٩).

(٣) تبصير الخلف، ٤٢.

◆ ————— النصح الرصين في الرد على المخالفين ————— ◆

بالبدعة أننا نسكت عن البدعة، ولا نبين ضلالها؛ فالبدعة ترد مطلقاً، ويحذر الناس منها، ولا ينظر للقائل بها ولا لمنزلته، وإلا لو سكتنا عن البدعة لالتبس دين الله على بعض الناس، ولصارت البدعة عندهم سنة^(١).

قال الشيخ ابن عثيمين رَحِمَهُ اللهُ: «وأما الخطأ في العقيدة؛ فإن كان خطأ مخالفاً لطريق السلف فهو ضلال بلا شك، ولكن لا يحكم على صاحبه بالضلال حتى تقوم عليه الحجة، فإن قامت عليه الحجة، وأصر على خطئه وضلاله كان مبتدعاً فيما خالف فيه الحق»^(٢).

✍ الفائدة التاسعة:

التحذير من هجوم المسلمين على بعض، وخوضهم في أعراض بعض بدون مصلحة شرعية لهو أمر مذموم؛ لأن المسلم محرم؛ دمه، وماله، وعرضه، فقد قال النبي ﷺ: «كُلًّا لِمُسْلِمٍ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعَرَضُهُ»^(٣).

يقول الشيخ / زيد المدخلي رَحِمَهُ اللهُ: «التحذير من هجوم بعض المسلمين على بعض بالتكفير أو التفسيق أو التبديع، والواجب حفظ اللسان من إطلاق لفظ الكفر على المرء المسلم أو الفسق أو البدعة من دون ما حق يبيح ذلك، أو دليل من كتاب أو سنة يستند إليه، ويعتمد عليه بفهم من يقتدى بهم وينتهي إلى علمهم من أهل الفقه في الدين والورع؛ الذي يحمل ذويه على الابتعاد عن الوقوع في أعراض المسلمين سواء أحياء أو الأموات لا بتكفير ولا تفسيق ولا تبديع، ولا يجرحون مسلماً بدون موجب واضحاً لجرحه أو مصلحة شرعية فيها إحقاق للحق ودحر الباطل، وذلك أن المسلم

(١) تصبير الخلف، ٤٣.

(٢) كتاب العلم: محمد بن صالح بن محمد العثيمين، تحقيق: صلاح الدين محمود، مكتبة نور الهدى، ص ١٣٥.

(٣) صحيح مسلم: ح (٢٥٦٤)، ٤/ ١٩٨٦.

الأصل فيه البقاء على الإسلام حتى يرتكب من الإجرام قولاً أو فعلاً أو اعتقاداً يتبين به ذهاب ما كان عليه من الإسلام والإيمان بدليل محكم من نصوص الكتاب والسنة. وليس لمرتكب جريمة الكفر عذر شرعي يعذر به، وحينئذ لا حرج على من كفره، أما الهجوم من بعض المسلمين على بعض جماعات أو أفراد بدون ذلك، فلا يجوز فعله، ولا سكوت عن فاعله، بل يجب على أهل العلم وأهل السنة أن ينكروا على من فعل ذلك؛ كي يستبين الحق، ويتضح الخط المستقيم في هذه المسألة التي تعتبر من المسائل المهمة في غابر الزمان وحاضره^(١).

ثم قال في نفس الكتاب: «وما قيل في التحذير من إطلاق لفظ التكفير على المسلم بدون التزام شروط التكفير وموانعه؛ يقال في التفسيق والتبديع فلا يجوز إطلاق واحد منهما إلا ببرهان من محكمات النصوص بالفهم الصحيح حذراً من القول على الله بدون علم»^(٢).

وقال أيضاً: «وأما من طريق الإشاعات المغرضة ضد الشخص من آخرين ليس معهم برهان على نبذهم وتجريحهم له، والمظلوم بريء من ذلك. فالحذر الحذر أيها المسلم من سوء الظن بأخيه المؤمن الذي لا يعرف عنه إلا فعل الخير، وقول الحق واحترامه كما تحب أن تحترم من قبل الآخرين»^(٣).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللهُ: «فليس كل مخطئ كافر لا سيما في المسائل الدقيقة التي كثر فيها نزاع الأمة، ثم قال: وليس لأحد أن يكفر أحداً من المسلمين وإن أخطأ وإن غلط حتى تُقام عليه الحجة، وتبين له المحجة. ومن ثبت إسلامه بيقين فلا

(١) قيس من الشروق على الفروق: زيد المدخلي، استله من أصله: فواز بن علي المدخلي، دار المنهاج، ص ٤٩.

(٢) المرجع السابق، ص ٥٢.

(٣) المرجع السابق، ص ٥٤.

◆ النصح الرصين في الرد على المخالفين ◆

يزول عنه بالشك بل لا يزول إلا بعد إقامة الحجة وإزالة الشبهة^(١).

الذين يضعون قواعدًا في نقد المخالف؛ أحيانًا تكون غير صحيحة، وقد تكون صحيحة، ولكن يكون الخلل في التطبيق، وهذه لا يتقنها إلا العالم، وقد تطبّق أحيانًا هذه القواعد على الساخط، وعندما تصدر من المحب يختلف الأمر.

إذا هناك أمور كثيرة لا يجيدها المبتدئ في العلم أو طالب العلم الصغير فيفسد أكثر مما يصلح، ولو اشتغل بما يصلح عبادته في اليوم واليلة لكان أفضل فإنه قد كُفي بغيره.

✍ الفائدة العاشرة:

الحذر من الخروج عن حدود الرد على المخالف إلى الأمور الشخصية سواء الأمور الخلقية أو الخلقية كلها تجعل المخالف لا يستمع لنصحك؛ لأنك لم تنصحه كما أراد الله ورسوله فتكون سببًا في تنفيره عن الحق إن كان معك حق بسبب سوء الخلق أو الغلظة والفظاظة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّلَ الْكُلَّ أُمَّةً عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأنعام: ١٠٨]. فقد نهى الله عن سب آلهة الكفار وهي تستحق حتى لا يسبوا الله، فكيف بمن كان سببًا في تنفير الناس عن الحق بسبب سوء خلقه، فيذهبوا إلى الباطل.

✍ الفائدة الحادية عشر:

اعلم أنك إذا فرحت بالزلة لأخيك وسقوطه؛ فاعلم أن عندك خلل فعالجه وهذه أمور قلبية، اصدق مع نفسك فيها لتنجو بإذن الله.

(١) مجموع الفتاوى، (١٦ / ٤٣٤).

✍ الفائدة الثانية عشر:

عدم ذكر الأسماء إلا عند الضرورة؛ لأن عرض المسلم محرم الخوض فيه، والستر واجب إلا عند المصلحة الراجحة، وأن النبي ﷺ بلغه أن بعض الناس قال: أما أنا فأصلي ولا أنام، وقال الآخر: أما أنا فأصوم ولا أفطر، وقال آخر: أما أنا فلا أتزوج النساء، فخطب الناس ﷺ وحمد الله وأثنى عليه ثم قال: «ما بال أقوام قالوا كذا وكذا، لكني أصلي وأنام، وأصوم وأفطر، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني»^(١).

✍ الفائدة الثالثة عشر:

تقديم النصح قبل التحذير، والستر قبل الإعلان؛ وهذا الواجب على المسلم السّتر على أخيه، وعدم التشهير به، أو ذكر اسمه إلا إذا اقتضت المصلحة ذلك في التحذير أو التعيين.

قال الشيخ أحمد النجمي رَحِمَهُ اللهُ فِي^(٢) معرض كلامه عن صفات الداعية ألا يصرح بالأسماء إلا إذا اقتضت المصلحة ذلك.

✍ الفائدة الرابعة عشر:

الرد إذا وضع في مكانه من أهله فهو من الجهاد، ولا يعد تفريقاً للصف، يقول الشيخ ابن باز رَحِمَهُ اللهُ فِي معرض رده على الصابوني عندما قال: «لكني أربأ بإخواني السلفيين أن يتحملوا في أعناقهم وزر تضليل الأمة وتكفير أئمة المسلمين من أهل

(١) متفق عليه؛ البخاري: (ح: ٥٦٣)، ومسلم: (ح: ١٤٠١).

(٢) الفتاوى والرسائل والردود، ج ١، ص (١٠١).

◆ النصح الرصين في الرد على المخالفين ◆

الفقه والحديث والتفسير الذين هم على مذهب الأشاعرة فماذا سنجني إن فرقنا صف المسلمين».

فأجاب الشيخ ابن باز رَحِمَهُ اللهُ: «الجواب أن يقال: ليس من أهل العلم السلفيين من يكفر هؤلاء الذين ذكرتهم، إنما يوضحون أخطأؤهم في تأويل الكثير من الصفات، ويوضحون أن ذلك خلاف مذهب سلف الأمة، وليس ذلك تكفيراً لهم ولا تمزيقاً لشملة الأمة ولا تفريقاً لصفهم، وإنما في ذلك نصحاء لله ولعباده، وبيان الحق، والرد على من خالفهم بالأدلة النقلية والعقلية، والقيام بما أوجب الله - سبحانه - على العلماء؛ من بيان الحق، وعدم كتمانهم، والقيام بالدعوة إلى الله، والارشاد إلى سبيله، ولو سكت أهل الحق عن بيانه لاستمر المخطئون على أخطائهم، وقلدتهم غيرهم في ذلك، وباء الساكتون بإثم الكتمان»^(١).

وقال الشيخ بكر أبو زيد رَحِمَهُ اللهُ: «ألا إن السكوت على كل مبطل وباطل أبداً هو هنا أبطل الباطل، وخوض في باطن الإثم وظاهره، فيا لله كيف يؤول التخذيل إلى مكيدة للإسلام، يصير بها نهاباً للأهواء، ألا إنه لولا تكفل الله بحفظ دينه وبعث حراسه وحماته؛ لشقت هذه الأهواء في قلوب المسلمين أخاديد لا بقاء معها للإسلام صافياً في نفوسهم، ولا حواضن له، ولأصابته هذه الهجمات الشرسة من الدين مقتلاً لا بواكي له»^(٢).

وقال أيضاً: «ونقض شبهاتهم وكشف فتونهم وتعريتهم هو من حق الله على عباده، وحق المسلمين على علمائهم؛ في رد كل مخالف ومخالفته، ومضل وضلاله، ومخطئ وخطأه، وزل عالم وشذوذه، حتى لا تتداعى الأهواء على المسلمين تعثوا فساداً في

(١) مجموع فتاوى ومقالات متنوعة، (٣/ ٧٢).

(٢) الردود: بكر أبو زيد، دار العاصمة، ص ١٣.

فطرتهم، وتقصم وحدتهم، وتؤول بدينهم إلى؛ دين مبدل، وشرع محرف، وركام من النحل والأهواء، وهذا سير على أصل الاعتقاد ووصل لحياة السلف الجهادية الدفاعية»^(١).

✍ الفائدة الخامسة عشر:

الذين يستدلون بكتب أهل العلم على ما يذهبون إليه؛

لهم فطائفة تستدل بكتاب «درء الفتنة عن أهل السنة» وغيرهما من الكتب. ولهم وهناك طائفة أخرى تستدل بكتاب «حكم الانتماء إلى الفرق والأحزاب والجماعات الإسلامية»، وكتاب «جماعة واحدة لا جماعات وصراط واحد لا عشرات»، وكتاب المورد العذب الزلال فيما انتقد على بعض المناهج الدعوية من العقائد والأعمال.

وكل يستدل لينصر وجهته التي هو موليتها، والعلماء منهم براء، وإنما العلماء ألقوا هذه الكتب للرد على الطرفين، واعلم -رحمني الله وإياك وهداني للحق وهداك- أن الوسط الخيار هم الناجون الأبرار ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ عِزٌّ بِالذِّمَارِ﴾ [الرعد: ٢٢].

✍ الفائدة السادسة عشر:

إياك ثم إياك أن تكون سببا في الفرقة والشقاق، وحافظ على المودة والوفاق، واخرج من حظ نفسك، وتذكر أن هذا الذي ترد عليه ما زال له أخوة الإسلام، وله حقوق عليك.

(١) المرجع السابق.

✍ الفائدة السابعة عشر:

اعلم أنه قد تكون بعض المناهج ليست على طريق مستقيم من جماعة الدعوة مثل؛ جماعة الإخوان المسلمين، أو التبليغ، أو الجماعات الفكرية مثل؛ العلمانية، والحدائية وغيرها ولكن العبرة؛ هل ذلك الشخص المعين إخواني أو تبليغي أو علماني؟ هذا هو المحك فلا ينسب الشخص إلى جماعة بدون برهان بَيِّن، وليس مجرد السلام عليهم، أو قد يخرج معهم فينسب إليهم مباشرة دون علم منه ودراية بحالهم، ولهذا وجب التثبت قبل الحكم على الأشخاص بأعيانهم.

✍ الفائدة الثامنة عشر:

نداء لكل المختلفين؛ لا تقل: الطائفة الفلانية هي سبب الفرقه وأنت بريء من ذلك، بل تفقد نفسك، فإنه قد وصل الأمر بين الإخوان حتى إن أحدهم لا يصلي في المسجد الذي فيه من يخالفه والعكس، فذاك يقول: إخواني لا أصلي معه، وذاك يقول: جامي لا أصلي معه، وذاك يقول: تبليغي لا أصلي معه، وهذا في الذهن والخيال لا في الحقيقة والحال، وليس عليه برهان، والله المستعان وعليه التكلان.

الخاتمة



الخاتمة

أرجو كل من قرأ نصيحتي هذه أن لا يتعجل ليضعني في حزب من الأحزاب، أو في أي تصنيف معين، إنما أنا أبغض التحزب وأهله، وأسير على منهج أهل السنة والجماعة وطريق السلف الكرام، ولكن بعثني لذلك ما أراه من إخواني في الإسلام، وما صار بهم لهذا الحال وهذا التناحر الذي لا يُرضي صديقاً، وهو بُعدٌ عن سمة العلماء الأجلاء السابقين واللاحقين.

أسأل الله جل جلاله أن يجمعنا على الحق، وأن يهدينا جميعاً لما يحبه ويرضاه.

وصلّى الله على سیرنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

.....



خلاصة البحث

عنوان الكتاب: النصح الرصين في الرد على المخالفين

بدأ البحث بمقدمة فيها أقسام علماء الحديث في الجرح والتعديل وأنهم أقسام

ثلاثة :

١ - المتشددون

٢ - المتساهلون

٣ - المتوسطون

وأمثلة على كل نوع من علماء الجرح والتعديل وقد سلك بعض المعاصرين طريق السابقين ثم بيان حال أناس من الطلبة الصغار أرادوا التشبه بالسابقين ولكن دون علم ولا حلم ودون دراية ولا هداية فأثروا سلباً على الدعوة وأفسدوا أكثر مما أصلحوا ثم ذكر المؤلف قواعد مهمة في هذا الباب ثم الخاتمة.

Book Title

Al-Nosoh Al-Raseen fi Al-Rad A'la Al-Mokhalifeen

Author: Ahmed Jaber Ibrahim Al-Ga'afri

The research started with an introduction to classify scholars of Hadith, based on validation and invalidation, into three main categories:

1. Conservative
2. Lenient
3. Moderate

The author then presented examples of each type and how the contemporary schoolers has followed suit of their antecedents. Then he explains that some of the new students wanted to become like the previous scholars but without basic knowledge, insight, expertise or guidance, and this negatively impacted the Da'awa, and they spoiled more than they rectify. Then, the author mentioned some basic rules and he concluded his research.

فهرس المصادر والمراجع

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- تبصير الخلف بضابط الأصول التي من خالفها خرج عن منهج السلف:
أحمد الصادق النجار، تقديم: صالح السحيمي - سليمان الرحيلي، دار النصيحة.
- ٣- التنكيل بما في تأنيب الكوثري من الأباطيل: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي
العتمي اليماني، ط ٢، المكتب الإسلامي، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ٤- الرد على الجهمية والزنادقة: أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل، ت:
صبري بن سلامة شاهين، ط ١، دار الثبات للنشر والتوزيع.
- ٥- الردود: بكر أبو زيد، دار العاصمة.
- ٦- الرفع والتكميل في الجرح والتعديل: محمد عبد الحي بن محمد اللكنوي
الهندي، ت: عبد الفتاح أبو غدة، ط ٣، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ١٤٠٧ هـ.
- ٧- سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله محمد الذهبي، مجموعة من
المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، ط ٣، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٥ هـ /
١٩٨٥ م.
- ٨- صحيح البخاري: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، ت:
محمد زهير بن ناصر الناصر، ط ١، دار طوق النجاة، ١٤٢٢ هـ.
- ٩- صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج إجاز والحسن القشيري النيسابوري، ت:
محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

◆◆ ————— النصح الرصين في الرد على المخالفين ————— ◆◆

١٠- الفتاوى الجليلة: أحمد بن يحيى النجمي، جمع وتعليق: حسن بن منصور الدغيري، دار المنهاج.

١١- الفرق بين النصيحة والتعير: زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب بن الحسن الحنبلي، علق عليه وخرج أحاديثه: علي حسن علي عبد الحميد، ط ٢، دار عمار، عمان، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م.

١٢- قبس من الشروق على الفروق: زيد المدخلي، دار المنهاج.

١٣- كتاب العلم: محمد بن صالح بن محمد العثيمين، تحقيق: صلاح الدين محمود، مكتبة نور الهدى.

١٤- مجموع فتاوى العلامة عبد العزيز بن باز: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، أشرف على جمعه وطبعه: محمد بن سعد الشويعر.

١٥- مجموع الفتاوى: ابن تيمية، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م.

فهرس الموضوعات

المقدمة	٧
المتشددون	٩
أما المتساهلون	١٠
المتوسطون المعتدلون	١٠
ما يجب على العلماء	١٢
فنصيحتي لهم	١٥
فوائد مهمة في هذا الباب	١٧
الفائدة الأولى	١٧
الفائدة الثانية	١٧
الفائدة الثالثة	١٨
الفائدة الرابعة	١٩
الفائدة الخامسة	١٩
الفائدة السادسة	١٩
الفائدة السابعة	٢٠
الفائدة الثامنة	٢١
الفائدة التاسعة	٢٢
الفائدة العاشرة	٢٤
الفائدة الحادية عشرة	٢٤
الفائدة الثانية عشرة	٢٥

◆◆ النصح الرصين في الرد على المخالفين ◆◆

٢٥.....	الفائدة الثالثة عشرة
٢٥.....	الفائدة الرابعة عشرة
٢٧.....	الفائدة الخامسة عشرة
٢٧.....	الفائدة السادسة عشرة
٢٨.....	الفائدة السابعة عشرة
٢٨.....	الفائدة الثامنة عشرة
٢٩.....	الخاتمة
٣٣	خلاصة البحث
٣٥.....	قائمة المصادر والمراجع
٣٧.....	فهرس الموضوعات